GUÍA DE APRENDIZAJE Nº 2

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 2: Detallar personas, lugares y cosas teniendo en cuenta la estructura gramatical y vocabulario pertinente, del programa de formación ***English Dot Works 7****.*

Por medio de las cláusulas adjetivas en inglés es posible expresar varias ideas en una sola oración, permitiendo hablar de una manera más efectiva, comunicando ideas claras y creando un discurso más coherente; de igual manera se estudiará la importancia de la alfabetización cultural en diferentes contextos de la vida.

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de formación: *English Dot Works 7*.	**Código:** 51250033 **Versión:** 02
Resultados de aprendizaje: 240201050-02 Describir personas lugares y cosas haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requerido.	**Competencia:** 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas.
Duración de la guía (en horas):	10 horas.

3. ESTRUCTURACIÓN DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Consulte el botón ***Activity 2*** en el menú del programa de formación para:

- Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de estudio correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón ***Activity 2 / Material: Cultural literacy.***
- Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 2, disponible en el botón ***Activity 2 / Material: Cultural literacy.***
- Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 2, disponible en el botón ***Activity 2 / Support materials***.

Importante:

- Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.
- Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.
- Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Evidence: Forum "Cultural literacy at* El SENA*"

Para participar en el foro usted debe responder unas preguntas sobre prácticas de alfabetización cultural en el SENA, haciendo uso de cláusulas adjetivas y expresiones relacionadas con alfabetización cultural. Finalmente lea las participaciones de los demás compañeros, seleccione una de ellas y escriba su opinión al respecto.

Se recomienda revisar el documento descargable ya que este contiene información detallada para realizar esta evidencia adecuadamente.

Pasos para participar en el foro:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** en el menú principal, luego hágalo en *Evidence: Forum "Cultural literacy at* El SENA*"*.
- Ingrese a la secuencia y dé clic en Responder, posteriormente haga clic en Enviar.
- Seleccione el comentario de un compañero, y después exprese sus opiniones dando clic en Responder.
- Digite el asunto y el contenido con su aporte, luego dé clic en Enviar.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity "The country fair"

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** del menú principal de la plataforma y después en ***Evidence: Interactive activity "The country fair"***.

- Desarrolle la evidencia interactiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del ***Questions and Concerns forum***.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: The exchange program

Para realizar esta evidencia debe escribir un correo electrónico a un estudiante de intercambio que va a pasar una temporada en otro país y a residir en un hogar de familia. En el correo debe darle la bienvenida y contarle sobre aspectos culturales siguiendo los parámetros y detalles sobre la redacción del correo en el documento descargable.

Para desarrollar y enviar la evidencia, siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** en el menú principal, luego haga lo mismo en ***Evidence: The exchange program***.
- Dé clic donde se le indica y grabe el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** en el menú principal y luego en ***Evidence: The Exchange program***.
- Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque su archivo en el computador.
- Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

Evidence: Cultural literacy around the world

Para esta evidencia es necesario escribir una composición de 300 palabras donde describa una experiencia de viaje en la que haya conocido e interactuado con una cultura diferente, detallando las cosas que aprendió y cuáles son las diferencias en cuanto a costumbres en contraste con las de su país de origen.

Se recomienda revisar el documento descargable ya que este contiene información detallada para realizar esta evidencia adecuadamente.

Para desarrollar y enviar la evidencia, siga las instrucciones a continuación:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** en el menú principal, luego haga lo mismo en ***Evidence: Cultural literacy around the world****.*
- Dé clic donde se le indica y grabe el archivo en su computador.
- Desarrolle la evidencia.
- Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

- Dé clic en el botón ***Activity 2*** en el menú principal y luego en ***Evidence: Cultural literacy around the world****.*
- Dé clic en el enlace Examinar mi equipo y busque el archivo en el computador.
- Asegúrese de adjuntar el archivo.
- Escriba algún comentario si lo considera pertinente.
- Dé clic en Enviar.

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

Evidence: Virtual session "Learning activity 2"

Participe en la sesión virtual de esta actividad de aprendizaje de acuerdo a la temática planteada por el instructor.

Nota: recuerde que el instructor es el encargado de crear, habilitar e indicar el horario de esta sesión en línea no calificable.

3.5 Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
De conocimiento: • *Evidence: Interactive activity "The country fair".* **De desempeño:** • *Evidence: Forum "Cultural literacy at* El SENA*".* • *Evidence: Virtual session "Learning activity 2".* **De producto:** • *Evidence: The exchange program.* • *Evidence: Cultural literacy around the world.*	• Detalla aspectos sobre personas, lugares y cosas, empleando la estructura gramatical requerida. • Discute ideas sobre los principios de alfabetización cultural, usando el vocabulario y la gramática requerida.	• Actividad interactiva. • Foro. • Correo electrónico. • Composición. • Sesión en línea.

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

***Additional*:** Adicional.

***Amazing*:** Asombroso.

***Barman*:** Cantinero.

***Belief*:** Creencia.

***Benefit*:** Beneficio.

***Combine*:** Combinar.

***Confiscate*:** Confiscar.

***Customs*:** Costumbres.

***Environment*:** Medio ambiente.

***Essential*:** Esencial.

***Ethnic groups*:** Grupos étnicos.

***Fact*:** Hecho, dato.

***For instance*:** Por ejemplo.

***Foreign*:** Extranjero.

***Fulfill*:** Cumplir, realizar.

***Improve*:** Mejorar.

***Interact*:** Interactuar.

***Issue*:** Problema, situación compleja.

***Jersey*:** Camiseta, suéter.

***Knowledge*:** Conocimiento.

***Literacy*:** Alfabetismo.

***Muslim*:** Musulmán.

***Perspective*:** Perspectiva.

***Resources*:** Recursos.

***Revealing*:** Revelador.

***Sailor*:** Marinero.

***Shake hands*:** Darse la mano.

***Ship*:** Barco.

***Snack*:** Bocadillo, pasaboca.

***Stove*:** Estufa.

***Study abroad*:** Estudiar en el exterior.

***Sustainable*:** Sostenible.

***Temple*:** Templo.

***Tight*:** Apretado, ajustado.

***To be fired*:** Ser despedido de un trabajo.

***Toilet*:** Inodoro.

***Values*:** Valores.

***Vet*:** Veterinario.

***Widow*:** Viuda.

***Wine*:** Vino.

5. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.

6. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Autores:

Experto temático
Mauricio Aldana
Nicole Bruskewitz
Kelly Johanna Vera Diettes
Juan Carlos Solano
Asesores *English Dot Works*
Programa de bilingüismo
Dirección de formación profesional

Dirección General
Noviembre de 2014.

Asesor pedagógico
Lina María Franco Arbeláez
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Octubre de 2015.

Líder de Planificación y Adecuación Didáctica
Martha Lucía Giraldo Ramírez
Centro Agroindustrial.
Regional Quindío
Octubre de 2015.